

WAT äntwieren?

D'oü viennent les bébéés



5-7
ans



Sous le coup de l'émotion...

Expliquer à un-e enfant comment on fait les bébéés peut s'avérer difficile pour certain-es. Souvent, la question surprend, elle peut même gêner. Parfois, la peur de ne pas répondre comme il faut ou d'en dire trop s'installe.

Tout d'abord, restez calme. L'enfant ne fait que demander une explication à quelque chose de beau et naturel: la reproduction humaine.

Si la gêne s'empare de vous et que vous avez l'impression de perdre tous vos moyens, soyez honnête et dites à l'enfant que sa question vous embarrasse et que vous y répondrez plus tard.

Attention, il est très important de revenir vers lui-elle. En effet, l'enfant pourrait interpréter votre malaise et l'absence de réponse en s'imaginant que sa question sous-entendait quelque chose de mal et dont il ne faut pas parler.

Des repères «théoriques»

Jusque 7 - 8 ans, les enfants ne demandent que rarement comment on fait l'amour, mais plutôt d'oü viennent les bébéés.

En posant des questions, les enfants en apprennent plus sur la sexualité. Dès l'âge de 3 ans, ils-elles comprennent que les adultes tendent à être cachottier-ères à ce sujet. Ils-elles testent les limites des adultes, par exemple en se déshabillant spontanément ou en utilisant un langage à connotation sexuelle. Les jeunes enfants sont très curieux-ses et posent beaucoup de questions, ce qui peut mettre mal à l'aise les adultes qui les entourent.

Jusqu'à 6 ans, les enfants s'intéressent beaucoup à la reproduction et posent inlassablement des questions à ce sujet: «D'oü viennent les bébéés?».

Il est important d'introduire dès le plus jeunes âge la notion du choix, c'est-à-dire qu'une personne peut choisir d'avoir des enfants ou pas, le nombre, l'espace entre les grossesses (my body, my choice!).

L'avis des expert-e-s

À partir de 6 - 7 ans, l'enfant ne se contente plus d'explications poétiques: il-elle veut réellement percer les «secrets de fabrication».

Vers l'âge de 8 ans, selon son niveau de connaissance, votre fils-fille commence à faire la différence entre sexualité et reproduction. Il vous est alors possible de lui enseigner que lors de la relation sexuelle, le pénis entre dans le vagin et que des spermatozoïdes vont rejoindre l'ovule pour former plus tard un bébé.

Il se peut que l'enfant **vous pose à nouveau la même question**, alors que vous venez, il y a quelques jours, de lui répondre. L'enfant n'a donc pas compris ce que vous avez tenté de lui expliquer. C'est notamment ce qui arrive lorsque vous utilisez des mots qu'il-elle ne connaît pas ou que vous lui enseignez des notions trop complexes pour son âge. Reprenez votre explication de façon plus simple, c'est la meilleure façon de faire.

Astuces et manière de répondre

- **Pensez à lire la fiche générale n° 2**
 - Les enfants ont besoin d'une réponse, même si celle-ci est : « Nous allons reparler demain/après/plus tard ».
 - Le mieux, c'est de parler avec sincérité. On peut très bien expliquer les choses sans entrer dans le détail.
 - Méditez ensuite sur le fait de lui retourner la question. Vous obtiendrez ainsi des informations sur ce qu'il-elle sait déjà et, surtout, sur le vocabulaire qu'il-elle comprend. S'il vous répond qu'il-elle n'en sait rien, commencez avec l'explication la plus simple : graine de l'homme + graine de la femme = bébé qui grandit dans le ventre de maman.
 - Vous pouvez aussi vous aider d'un livre adapté à l'âge de l'enfant (voir ci-dessous).
- Nul doute que dans quelque temps, il-elle demandera plus de détails sur ce qui se passe durant l'étreinte en question. Répondez-lui alors que faire l'amour ou avoir une relation sexuelle, cela veut généralement dire que l'homme introduit son pénis dans le vagin de la femme (en rappelant qu'un homme et une femme ne font pas un bébé à chaque fois qu'ils-elles font l'amour).
 - Si au contraire, l'enfant ne vous pose pas de question à ce sujet, ne vous alarmez pas ! C'est peut-être simplement que pour le moment, il-elle n'est pas intéressé-e par le sujet.
 - Utilisez des mots réels et faites-vous confiance ! Vous pouvez dire la vérité sans nécessairement tout raconter. Ci-dessous, vous trouverez plusieurs autres pistes de réponse.

Des repères pour vous

À 3 - 4 ans

L'enfant n'a pas besoin d'avoir de référence physique

→ « Lorsque deux personnes s'aiment, elles ont parfois envie de faire un bébé ».

À 5 - 6 ans

Des mots simples faciliteront sa compréhension.

→ « Quand deux personnes s'aiment, elles ont parfois envie de faire un bébé. Elles se font un gros câlin et l'homme dépose une graine dans le ventre de la femme. Cette graine rencontre une autre graine et, ensemble, elles forment un bébé ».

→ « Parfois, c'est impossible. Parce que le couple n'est pas formé d'un homme et d'une femme ou parce que quelque chose ne fonctionne pas bien. Il-s /elle-s peuvent aussi avoir un bébé, mais cela sera un peu différent. Par exemple, avec l'aide d'un-e docteur-e, ou en adoptant. »

Une fiche fera prochainement l'objet « des différentes façons d'avoir un bébé » et sur les bébés en situation d'handicap.

À 7 - 8 ans

L'enfant a besoin de réponses concrètes expliquées avec des mots simples. Vous pouvez ajouter à l'explication précédente un peu de vocabulaire (spermatozoïde, ovule...), et expliquer que le bébé va mettre neuf mois à grandir avant de naître.

Il-elle veut plus de précisions ? Vous pouvez lui expliquer que le plus souvent c'est le pénis de l'homme qui dépose les spermatozoïdes dans le vagin de la femme. Et que pour une conception assistée médicalement, le/la docteur-e injecte les spermatozoïdes dans le ventre de la femme, ou fait se rencontrer les spermatozoïdes et les ovules, avant de les déposer dans le ventre de la femme.

À 9 - 10 ans

L'enfant veut savoir notamment comment le pénis entre dans le vagin. Si l'on n'est pas à l'aise de lui répondre, on peut dire simplement :

→ « C'est une très bonne question que tu me poses. Laisse-moi y réfléchir un peu, car c'est une question importante qui mérite une réponse adéquate ».

On s'accorde un peu de temps pour apprivoiser son malaise et, au besoin, on demande conseil aux proches. N'oubliez pas que, pour vous aider, il existe des collections de livres qui s'adressent aux différents groupes d'âge. Il est essentiel de revenir sur la question avec l'enfant, sinon il-elle pourrait éviter à l'avenir de vous consulter sur des sujets importants.

À cet âge, vous pouvez expliquer et détailler davantage (pénétration, éjaculation, ovulation, formation du fœtus etc.).

Des outils (livres)

- Balthazar et comment sont faits les bébés
- Le mystère des graines à bébé (sujet : PMA)
- Wann hab ich eigentlich genug (à partir de 3 ans)
- War ich auch in Mamas Bauch? (à partir de 5 ans)
- Mein Körper gehört mir (à partir de 5 ans)
- Ich und meine Gefühle (à partir de 5 ans)
- Das bin ich von Kopf bis Fuss (à partir de 7 ans)
- Wie ist das mit der Liebe (à partir de 9 ans)
- Ganz schön aufgeklärt (à partir de 11 ans)

Bibliothèque d'outils, lexique, bibliographie, adresses utiles,... Retrouvez tous nos outils dans les fiches « annexes » sur le site www.watantweren.lu



planning familial