

# WAT äntwieren?

C'est quoi le sexe,  
c'est quoi la sexualité,  
c'est quoi le plaisir



11-13  
ans



## Sous le coup de l'émotion...

Le mot « sexe » lancé dans une conversation en plein milieu d'un repas ou survenant dans un film à la télévision peut engendrer un malaise, un silence, un rire ou une réaction explosive. Ces manières de réagir ne sont jamais anodines. Elles peuvent même parfois être une forme de provocation à votre rôle de parent. Respirez : si votre enfant aborde la question du sexe, c'est qu'il-elle vous fait assez confiance pour y répondre.

Dans la cour d'école primaire déjà, les enfants utilisent des mots sans réellement en connaître la signification, alors parfois la question peut contenir des gros mots, comme : « Wat heescht fécken ? », « Qu'est-ce que ça veut dire baiser ? ». Dans ce cas, restez serein-e et demandez à votre enfant dans quel contexte il-elle a entendu ce mot et ce qu'il-elle pense ce que cela signifie.

## Des repères « théoriques »

Vers l'âge de 10 ans, les enfants commencent à s'intéresser à la sexualité. Ils-elles fantasment, entendent et lisent des choses (radio, livres, TV, Internet), qui aiguisent leur curiosité. Cependant, si l'on essaie de leur parler de sexualité, ils-elles répondent souvent avec pudeur. Le premier pas vers une relation amoureuse sera peut-être franchi à ce stade : les jeunes commencent à « sortir ensemble » (se tenir par la main, s'embrasser sur la joue, etc.).

Le développement sexuel s'accélère pendant la puberté. Entre 11 et 13 ans, l'intérêt des préadolescent-e-s change pour se concentrer davantage sur la connaissance détaillée du corps et des organes sexuels.

## Des repères pour vous

Faire l'amour, c'est souvent une façon d'exprimer à l'autre ses sentiments.

Il y a de nombreuses façons de « faire l'amour ». C'est à chacun-e de découvrir ce qui lui convient le mieux. Cela peut prendre la forme de nombreuses caresses sur tout le corps, de baisers tendres, de stimulations (du pénis, de la vulve, des petites et grandes lèvres) et parfois, de pénétrations. **L'important, c'est d'en avoir envie et de se sentir prêt.**

La sexualité est différente d'une personne à l'autre. Les besoins, les envies ne sont pas les mêmes pour tout le monde.

**L'amour et la sexualité ne sont pas forcément liés.** On peut avoir envie d'un rapport sexuel sans être amoureux-se, désirer quelqu'un juste sexuellement ou aimer quelqu'un sans avoir envie de sexualité. Lors d'un rapport sexuel, le plus important c'est d'avoir les mêmes désirs, les mêmes envies, au même moment.

## L'avis des expert-e-s

À ce moment de leur vie, les jeunes passent par une période de réflexion profonde. Ils-elles sont assez mûr-es pour l'introspection (= réfléchir sur eux-mêmes).

À partir de 11 ans, on peut apprendre au jeune :

- à intégrer les changements propres à sa vie, à sa croissance (puberté, etc.) et en discuter;
- à travailler son esprit critique;

Souvent, les jeunes ont déjà été confrontés à la pornographie (de manière volontaire ou non). Tout leur interdire et les protéger en toutes circonstances n'est pas possible. Par contre, vous pouvez leur expliquer que la pornographie, ce n'est pas la vraie vie, qu'il s'agit de fiction destinée aux adultes (cf. fiche sur la pornographie).



## Comment réagir

Si le-la jeune agit par provocation, c'est qu'il-elle teste probablement **vos limites** (votre résistance et votre aptitude à respecter les codes parentaux que vous lui avez inculqués).

Au travers de comportements provocateurs, le-la jeune affine son désir de s'y identifier, c'est sa façon d'exister en dehors de vous.

De manière générale, ce que le-la jeune dit est différent de ce qu'il-elle veut exprimer. Il arrive qu'il-elle ne trouve pas les mots, ou ne comprenne pas lui-elle-même ce qu'il-elle ressent.

Pour le-la jeune, être insolent-e ou grossier-ère est parfois plus facile que de poser certaines questions. Cela lui permet aussi d'éviter de se laisser déborder par ses émotions, sa gêne ou ses tabous.

L'attitude est de rester calme, tout en montrant néanmoins **qui est l'adulte**. Vous devez lui dire que tout n'est pas permis. Certaines limites sont à rappeler et à ne pas franchir : pas d'insultes, pas de coups ou de violence physique, pas de vulgarité.

## Astuces et manières de répondre

### • Pensez à lire la fiche générale n° 2

- Le mieux, c'est de parler avec sincérité. On peut très bien expliquer les choses sans entrer dans le détail. Si vous ne vous sentez pas capable de répondre sur le coup, vous pouvez décider de le faire plus tard.
- Restez calme. Un-e adolescent-e a tendance à copier le mode d'expression des adultes, croyant ainsi paraître plus vieux-vieille. Un peu de provocation est normal à cet âge : ne montez pas sur vos grands chevaux à chaque fois qu'il-elle dit un mot déplacé, sinon vous risquez l'escalade. Cela dit, il faut poser quelques limites. Vous pouvez, par exemple, mettre le holà à l'utilisation des mots les plus crus.
- Cependant, il est bon d'échanger avec le-la jeune sur l'utilisation de ces mots.

- Parler du plaisir en général avec le-la jeune est important pour donner une approche positive de la sexualité.
- Il est essentiel de rappeler aux jeunes que sexualité et plaisir vont de pair. Pour cela, il faut explorer son propre corps, en connaître les points sensibles et apprivoiser les chemins du plaisir (seul-e ou à deux). La tendresse, c'est important, même envers soi-même.
- Si vous n'êtes pas à l'aise, vous pouvez en rester là et éviter de parler de vos propres expériences.
- Gardez de la distance.
- Parlez de l'usage ou non de protection : préservatifs, différents types de contraception.
- Au besoin, orientez votre enfant vers des « personnes-ressources ».



planning familial

Bibliothèque d'outils, lexique, bibliographie, adresses utiles,... Retrouvez tous nos outils dans les fiches « annexes » sur le site [www.watantweren.lu](http://www.watantweren.lu)

