

WAT äntwieren?

3-9
ans

**Pourquoi les filles de
ma classe sont gentilles
et les garçons sont toujours méchants**

Sous le coup de l'émotion...

Peut-être seriez-vous tenté-e d'envoyer une réponse fataliste, du style: « Les enfants de nos jours, c'est devenu n'importe quoi! »

Il reste encore du chemin à parcourir pour déconstruire les stéréotypes (idées préconçues) de genre. Les filles* seraient meilleures en français et les garçons* en mathématiques. On attend des filles* qu'elles soient sages et jolies alors que la

société encourage volontiers les petits garçons* à être bagarreurs et à s'imposer comme des meneurs.

Les stéréotypes sont partout et surtout influencent dès le plus jeune âge. Même si les mentalités évoluent, il suffit d'observer l'inquiétude de certain-es lorsque leur petit garçon* décide de faire de la danse ou veut jouer à la poupée.

Des repères «théoriques»

« Les femmes sont plus sensibles, les hommes plus forts ».

« Les poupées, c'est pour les filles,
les voitures pour les garçons ».

→ Ces deux phrases sont des exemples de stéréotypes.

Les stéréotypes de sexe sont des représentations schématiques et globalisantes sur ce que sont et ne sont pas les filles* et les garçons*, les femmes* et les hommes*. Très souvent, ils rabaisent et humilient les personnes visées et mènent à développer des préjugés, donc des jugements subjectifs préconstruits et précipités, sans vérification des faits. Ces croyances sont largement partagées au sein de groupes, de communautés ou de sociétés. Ainsi, elles dépendent de l'environnement des personnes: leur entourage familial, leurs ami-es, leurs origines culturelles, leur éducation, etc. Sous l'effet de normes sociales très puissantes, les stéréotypes se construisent dès le plus jeune âge. Ils sont largement relayés par les médias, notamment par les publicités.

Un stéréotype peut initier un préjugé qui risquera de donner lieu à de la discrimination.

Le sexisme, attitude de discrimination fondée sur le sexe

Des études ont montré que dès l'âge de 4 ans, les garçons* associent déjà le pouvoir au sexe masculin.

À NOTER: Certains enfants naissent avec une variation des caractéristiques sexuées qui peut être d'ordre chromosomique, anatomique, gonadique ou hormonale. Les personnes intersexuées naissent donc avec des caractères sexuels qui ne correspondent pas aux définitions types des corps masculins ou féminins. Malgré le fait que les personnes intersexuées naissent avec des variations des caractéristiques sexuelles, elles peuvent être invisibles à la naissance et apparaître à différents moments: en période prénatale, durant l'enfance, à la puberté ou à l'âge adulte. Suivant les circonstances et les spécificités corporelles, certaines personnes ne savent pas qu'ils-elles sont intersexués-es. (une fiche complète sera bientôt disponible)

www.iglyo.com/wp-content/uploads/2018/10/OII_InterGuide_FRA_ES_WEB.pdf

Le genre

L'identité de genre et ses premiers signes apparaissent vers 3 - 4 ans. C'est néanmoins après 6 ans que se développe son noyau le plus important et le plus stable*.

Le sentiment d'appartenance

Dès l'âge de 8 - 9 ans, les pairs sont très importants. Les enfants se conforment aux attentes des autres et aux autres.

L'avis des expert-e-s

Vers 5 – 6 ans, les enfants savent qu'ils-elles sont une fille* ou un garçon* et que cela ne changera pas (stabilité de genre). Ils-elles développent des idées très claires sur ce que «font les filles» et ce que «font les garçons» (rôles socialement associés aux genres). C'est à cette période que les adultes risquent de renforcer les stéréotypes et que les parents doivent porter une attention particulière sur les notions de genre.

A noter: le seul indicateur fiable de l'identité de genre d'une personne est son auto-identification, soit son sentiment intimement vécu relativement à sa personne, et les mots qu'elle utilise pour le décrire. Certaines personnes trans ont su qu'elles l'étaient dès l'enfance, même sans connaître le mot à mettre sur ce comportement. (Une fiche à ce sujet sera bientôt disponible).

Les stéréotypes ont un effet psychologique sur la perception et la construction de soi. En grandissant et en se socialisant, les enfants les intériorisent. Si cette intériorisation n'est pas bénéfique, elle peut provoquer une diminution de la confiance en soi, de l'estime de soi, et avoir des répercussions au quotidien dans les projets de vie.

Il ne faut pas négliger les effets néfastes qui découlent des stéréotypes sur les personnes qui en sont la cible (harcèlement, mal-être, etc.) car, surtout à l'adolescence ils peuvent se transformer en discrimination.

Les stéréotypes constituent des obstacles à la réalisation des choix individuels et contribuent à la persistance des inégalités entre les hommes, les femmes, et les personnes intersexuées, non-binaires ou trans, etc.

Astuces et manière de répondre

- **Pensez à lire la fiche générale n° 2**
- Renvoyez la question à votre enfant: «Est-ce que les filles* sont toujours gentilles?» «Les garçons* sont-ils toujours méchants?» Laissez-le-la réfléchir à des moments où un garçon* a été gentil, et inversement.
- Répétez-leur: «Non, ce n'est pas toujours vrai... Ce sont des stéréotypes, c'est-à-dire de fausses idées sur les filles* et sur les garçons*».
- Présentez des livres pour enfants avec des modèles de femmes, d'hommes, et de personnes intersexuées, non-binaires ou trans, etc. qui déconstruisent les stéréotypes, cassent les codes, etc.
- Adoptez une posture identique face aux filles* et aux garçons*: dans le langage, la bienveillance, le rapport au corps, les relations, etc.
- **Inspirez vos enfants au-delà des clichés sexistes! Les enfants ont autant le droit de grandir l'esprit libre et d'avoir toutes les possibilités (cf. outils).**

Attention

- N'entrez pas dans une confrontation avec les enfants et les jeunes. Recherchez plutôt la discussion.
- Ne réservez pas certaines tâches, activités ou jouets à un sexe ou l'autre.
- Ne laissez pas passer des attitudes ou des propos qui visent à discriminer, exclure ou maltraiter d'autres personnes en raison de leur sexe, de leur genre ou de leur orientation sexuelle (remarques, blagues, insultes, etc.).

Avant l'âge de 5 – 6 ans, les faux problèmes d'identité (identité de genre) alarment souvent inutilement les parents et l'entourage. On peut penser par exemple aux déguisements. Avant un certain âge (plus ou moins vers 4 - 5 ans) l'enfant ne se rend pas compte que ses choix vestimentaires ont un quelconque rapport avec une orientation de genre.



Des outils

- Irgendwie anders
- Raffi und sein pinkes Tutu
- Jill ist anders. Ein Kinderbuch zur Intersexualität (e Kannerbuch iwwer Intersexualität).

Sites:

- www.princessesijeveux.com/
- www.jouerlegalite.fr/
- www.kinderbuch-intersexualitaet.de/



Bibliothèque d'outils, lexique, bibliographie, adresses utiles,... Retrouvez tous nos outils dans les fiches « annexes » sur le site www.watantweren.lu



planning familial